Врахування змін до ОПП
СИСТЕМИ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ КІБЕРБЕЗПЕКИ
ID ОП в ЄДЕБО: 81884
освітньо-професійна програма
другий (магістерський) рівень вищої освіти
F5 Кібербезпека та захист інформації

1. Результати опитувань заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

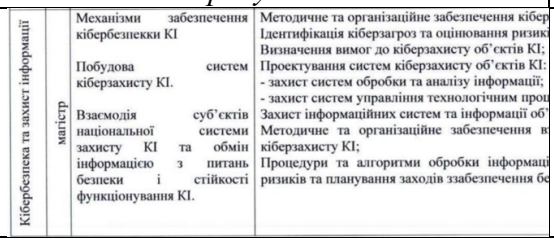
Стейкхолдери	*Пропозиції, які були надані, із обґрунтуванням доцільності їх врахування*	*Доцільність*	*Веб-адреса постійного розташування аналізу результатів опитувань*
Здобувачі вищої освіти	• Була висловлена думка про необхідність прибрати або переглянути деякі неспеціалізовані предмети (як "Сталий інноваційний розвиток"). • **Практична спрямованість та співпраця:** Необхідне розширення практичної частини, включаючи проєкти, стажування та лабораторії, а також посилення співпраці з роботодавцями. • **Оновлення змісту та гнучкість:** Потреба в оновленні вибіркових курсів під сучасні технології, збільшенні професійних предметів і фокусуванні на поглибленні спеціалізованих знань, а також у більшій гнучкості програми для формування студентами власного профілю.	Визнано доцільним переглянути програму ОК «Сталий інноваційний розвиток» Визнано доцільним. Ведеться розширення співпраці з установами та підприємствами Визнано доцільним в перегляді вибіркових курсів та фокусі на спеціалізованих знаннях. Визнано доцільним створення сертифікатної програми	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ag0bRiEtOAVMyZfJCCazNGrF0GpGK_9cDx4hr5xb45Q/edit?resourcekey=&gid=1666434170#gid=1666434170

Роботодавці	Баланс та спеціалізація: Пропонується рівномірно розподілити компоненти, пов'язані зі Штучним Інтелектом (ШІ) та Інформаційною Безпекою (ІБ), а також збільшити частку ШІ у кібербезпеці.	Визнано доцільним – впроваджувати засоби та методи ШІ для опанування існуючих предметів	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ag0bRiEtOAVMyZfJCCazNGrF0GpGK_9cDx4hr5xb45Q/edit?resourcekey=&gid=1666434170#gid=1666434170
Науково-педагогічні працівники	Зарахування здобутків за пройдені курси в неформальній освіті. Проведення занять в інтерактивному режимі, збільшення залученості студентів до задач, які них цікавлять. Пропозиція альтернативних варіантів лабораторних, практичних завдань - щоб у студента був вибір. -	Визнано доцільним.	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ag0bRiEtOAVMyZfJCCazNGrF0GpGK_9cDx4hr5xb45Q/edit?resourcekey=&gid=1666434170#gid=1666434170
Випускники освітньої програми	-		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ag0bRiEtOAVMyZfJCCazNGrF0GpGK_9cDx4hr5xb45Q/edit?resourcekey=&gid=1666434170#gid=1666434170
Інші стейкхолдери (вказати які)	-		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ag0bRiEtOAVMyZfJCCazNGrF0GpGK_9cDx4hr5xb45Q/edit?resourcekey=&gid=1666434170#gid=1666434170

2. Результати зустрічей з фокус-групами стейкхолдерів

Стейкхолдери	*Пропозиції, які були надані, із обґрунтуванням доцільності їх врахування*	*Веб-адреса постійного розташування інформації про проведені зустрічі*
Здобувачі вищої освіти	1)Лабораторії, симулятори (Відкрито лабораторію безпеки інформаційних систем контролю) 2)проєктно-орієнтоване навчання (осучаснити теми дипломів, щоб вони відповідали потребам ринку, практику проводити у підприємств-партнерів) 3) стажування та дуальна освіта (можливість дуальної освіти у Самсунг електронікс України	1) https://kpi.ua/2024-08-20 2) https://is.ipt.kpi.ua/is/opublikovani-statti/ 3) https://t.me/infosec_kpi/283 , https://is.ipt.kpi.ua/is/dualna-osvita/ 4) https://t.me/infosec_kpi_pfe/636 https://is.ipt.kpi.ua/is/uchast-v-konferentsiyah-tezi/ https://is.ipt.kpi.ua/is/TACS-2025/ 6) https://t.me/infosec_kpi_pfe/1281 https://t.me/infosec_kpi_pfe/1283 https://is.ipt.kpi.ua/is/mizhnarodni-proekti/

Стейкхолдери	*Пропозиції, які були надані, із обґрунтуванням доцільності їх врахування*	*Веб-адреса постійного розташування інформації про проведені зустрічі*
	Компані, стажування онлайн в рамках ініціатив Product IT Foundation) 4) публікаційна підтримка (конференції TACS та Всеукраїнська конференція студентів та молодих учених, статті в журнал TACS, механізм наукового керування дисертацією) 5) інтернаціоналізація (запрошення брати участь в міжнародних семінарах, участь здобувачів ОП в міжнародних проєктах кафедри) 6) запрошення стейкхолдерів та запрошення на стажування	Стажування викладачів https://infosec-kpi.in.ua/ua-posts/2025/08/29/summer_internship.html
Роботодавці	- Збільшення частки ШІ в кібербезпеці - Використання відкритих навчальних матеріалів (лекції) інших передових міжнародних навчальних закладів та екпертів галузі в якості факультативних занять. (в рамках гуртків @infosec_kpi_pfe , @infosec_kpi_dev) - Підсилення Professional training cycle шляхом поглибленого вивчення безпеки хмарних технологій, включаючи сучасні хмарні інструменти, нативні хмарні сервіси та процеси DevSecOps (врахувати в складі предметів Проектування високонавантажених систем та Аналіз бінарних вразливостей).	https://adm.ics.knuba.edu.ua/ - домовленість про реєстрацію студентів НН ФТІ на платформі безпеки індустріальних систем КНУБА https://icslab.in.ua/ - лабораторія безпеки ICS в НН ФТІ
Науково-педагогічні працівники	-	-
Випускники освітньої програми	-	-
Інші стейкхолдери (вказати які)	Рекомендації МОН щодо підсилення питань про безпеку критичної інфраструктури	Враховано в складі предмета Кіберзахист об'єктів критичної інфраструктури https://drive.google.com/drive/folders/15

Стейкхолдери	*Пропозиції, які були надані, із обґрунтуванням доцільності їх врахування*	*Веб-адреса постійного розташування інформації про проведені зустрічі*
		0wcB44Jqlsym08HD5-Iu3DNBpyNLiSa -

3. Результати врахування рекомендацій, наданих під час акредитаційних експертиз, в тому числі за іншими освітніми програмами університету

Рекомендація, яка була врахована	*Підтвердження*
Впроваджено альтернативні лабораторні роботи, для розширення вибору студентів	https://drive.google.com/drive/folders/150wcB44Jqlsym08HD5-Iu3DNBpyNLiSa
Забезпечено можливість врахування балів за неформальну освіту (курси, сертифікати, додаткові бали за ctf та перемогу на олімпіадах)	Силабуси дисциплін, Положення про нарахування додаткових балів (стипендіальна комісія) https://dnvr.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-2024.pdf

4. Врахування змін у нормативних документах, в тому числі внутрішніх (за потреби)

Назва документу	*Результати*
-	-

5. Аналіз якості освітньої програми

5.1. Освітня програма є збалансованою та забезпечує фундаментальну підготовку за напрямком кібербезпеки та захисту інформації.

5.2. Варто оновити та розширити перелік вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення. Також оновити змістовне наповнення спеціальних курсів. *Додано до Ф-каталогу дисциплін: дисципліна Засоби функціонального програмування.*

Висновок про необхідність оновлення освітньої програми у 2026 р.

На підставі інформації, викладеної у розділах 1-5 цього звіту, гарант та робоча група освітньо-професійної програми «Системи, технології та математичні методи кібербезпеки»

(ID ОП в ЄДЕБО: 81884) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F5 Кібербезпека та захист інформації дійшли висновку про ДОЦІЛЬНІСТЬ оновлення освітньої програми у 2026 р.

Обговорено та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії університету зі спеціальності F5 Кібербезпека та захист інформації, протокол «№4» грудня 2025 р.

Голова НМКУ-F5 Дмитро ЛАНДЕ